



Výroční zpráva o činnosti Dětského domova Uherské Hradiště



Školní rok 2019/2020

Zpracovala: Mgr. Ivana Lacková, ředitelka

Čj: DDUH/6898/2020

Výroční zpráva o činnosti Dětského domova Uherské Hradiště

Název organizace: Dětský domov Uherské Hradiště

Sídlo organizace: Jiřího z Poděbrad 313, 686 01 Uherské Hradiště

Zřizovatel: Zlínský kraj, tř. T. Bati 21, 760 01 Zlín

Právní forma: příspěvková organizace

Jméno ředitele: Mgr. Ivana Lacková

Statutární zástupce ředitele: Bc. Šárka Dvořáková

Telefon: 572 552 345, 572 554 608

Kontakty: reditelka@detskydomov.com
zastupkyne@detskydomov.com
ekonomka@detskydomov.com
socialni@detskydomov.com
poverenecouu@detskydomov.com

Datová schránka: te5q42

www stránky: www.detskydomov.com

Datum založení DD: r. 1909 - sirotčinec
r. 1952 - budova slouží školským účelům
r. 1968/69 - DD - rozsáhlá rekonstrukce
r. 1996/97 - druhá rozsáhlá rekonstrukce
r. 1998 - DD rodinného typu - 3 rodinné skupiny

Zařazení do sítě škol: 1.9.1996

Školské zařízení sdružuje:

1. **Dětský domov** - kapacita: 24 lůžek IZO: 060 371 773

2. **Školní jídelna** - kapacita: neuvádí se IZO: 150 006 837

Charakteristika školského zařízení

Věkové rozvržení: 3 – 18 let (nejděle do 26 let – do ukončení přípravy na povolání)

Dětský domov je krajské výchovné zařízení, které zajišťuje dětem a mládeži výchovnou, hmotnou a sociální péči. Cílovou skupinu tvoří převážně děti, které nemohou být ze závažných důvodů vychovávány ve vlastní rodině anebo nemohou být umístěny do jiné formy náhradní rodinné péče. Zejména, byla-li výchova nezletilého vážně ohrožena či narušena, popř. ohroženo zdraví či život nezletilého. DD zajišťuje komplexní péči a pomáhá dětem začlenit se do života společnosti.

Dětem je zajišťováno plné přímé zaopatření:

- stravování, ubytování a ošacení,
- učební potřeby a pomůcky,
- úhrada nezbytně nutných nákladů na vzdělávání,
- úhrada nákladů na zdravotní péči, léčiva a zdravotnické prostředky, které nejsou hrazeny ze zdravotního pojištění, pokud nebyla péče vyžádána osobami odpovědnými za výchovu,
- kapesné, osobní dary a věcná pomoc při odchodu zletilých osob ze zařízení,
- úhrada nákladů na dopravu do sídla školy.

Dětem jsou poskytovány také:

- potřeby a vytvářeny podmínky pro účelné využití volného času – rozvoj zájmových aktivit,
- sociální péče – příprava na samostatný život po odchodu z DD.

Umístění dětí: příslušný soud prostřednictvím orgánu sociálně právní ochrany dětí dle spádové oblasti.

Na základě:

- rozhodnutí soudu o nařízení ústavní výchovy,
- rozhodnutí soudu o předběžném opatření,
- na základě smlouvy mezi ředitelkou DD a zletilým nezaopatřeným dítětem, které se soustavně připravuje na budoucí povolání, nejdéle však do věku 26 let a to za podmínek, které jsou sjednány ve smlouvě,
- dětem, které nejsou občany České republiky a splňují podmínky stanovené zákonem o sociálně-právní ochraně dětí.

Dětem v zařízení je věnována komplexní výchovně vzdělávací péče, která se soustředí do tří oblastí:

- příprava na vyučování, která souvisí s přípravou na povolání a schopností uplatnění se na trhu práce,
- příprava na samostatný život po ukončení pobytu v zařízení,
- účelné využívání volného času zejména formou rozvoje zájmových aktivit.

Výchovná a vzdělávací činnost v zařízení vychází:

- z ročního, měsíčního a týdenního plánu výchovně vzdělávací činnosti, který je rozpracován na jednotlivá období a jeho plnění je uplatňováno dle potřeb a aktuálního stavu dítěte,
- ze standardů kvality péče o děti ve školských zařízeních pro výkon ÚV a OV a preventivně výchovné péče,

- z programu rozvoje osobnosti každého dítěte,
- ze školního vzdělávacího programu.

Měsíční plán výchovně vzdělávací činnosti stanoví konkrétní činnosti s dětmi v tom daném měsíci, které vedou k získání vědomostí jak teoretických tak praktických, které jsou dále rozpracovány pro příslušné věkové kategorie.

Týdenní plán je sestavován za účasti dětí, který reaguje na aktuální situaci a konkrétní činnosti s dětmi na rodinné skupině.

Program rozvoje osobnosti dítěte usiluje právě o samostatnost a soběstačnost dítěte, který jsou zaměřen na připravenost vstupu do samostatného života a utváření hodnotového systému. Tento program rozvoje osobnosti dítěte vychází ze standardů kvality péče o děti ve školských zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy a preventivně výchovné péče, který je pro naše zařízení závazný. Pedagogičtí pracovníci seznamují dítě s jednotlivými postupy v různých oblastech života dítěte, které přihlídí k aktuálním možnostem dítěte.

Školní vzdělávací program je vypracován v souladu se školským zákonem č. 561/2004 Sb., kde mimo jiné uvádí jednotlivá průřezová téma přiřazená k „výchovám“ a klíčové kompetence včetně jejich popisu, které jsou taktéž přiřazovány k jednotlivým „výchovám“.

Výchova v DD se uskutečňuje pod vedením kvalifikovaných pedagogických pracovníků a dalších zaměstnanců zařízení. Výchovně vzdělávací činnost v rodinné skupině zabezpečují 2 kmenoví vychovatelé a 1 vychovatel, který není zařazen, 1 asistent pedagoga.

Sociální pracovnice je zodpovědná za styk se zákonnými zástupci dětí, zabezpečuje pobyt dětí v rodinách, spolupracuje s oddělením sociálně-právní ochrany dítěte a spolu s dítětem vyřizuje osobní doklady a doprovází dítě na jednání s úřady.

Stravovací úsek řídí vedoucí školní jídelny.

Pro naše zařízení je prioritní spolupráce s biologickými rodinami dětí, kterou nevždy doprovází zájem rodiny. Přesto je vyvíjena snaha o co nejčastější kontakt jak v dětském domově, tak i v rodinách osob odpovědných za výchovu. Tyto pobytu jsou uskutečňovány během víkendů i prázdnin. Připravujeme i společná setkání rodičů a dětí před Vánocemi, které by mohlo podpořit i případný návrat dítěte zpět do rodiny. Pokud jsou rodiče v blízkosti dětského domova, pak se je snažíme zařadit do běžných povinností s dětmi (příprava na vyučování, doprovod do zájmových útvarů, návštěva školy – třídní schůzky apod.).

Typy pobytu dětí mimo zařízení	Počet dětí
Pobyt u zákonných zástupců dětí	11
Pobyt u příbuzných	5
Pobyt v hostitelských rodinách	0
Jiný pobyt	1

V současné době je již 10 dětí bez možnosti pobytu mimo zařízení v rodině či u osob blízkých. Jedná se zejména o děti, kdy jsou rodiče ve výkonu trestu, zemřeli či není možný z jiných závažných důvodů kontakt se zákonnými zástupci.

Ve školním roce 2019/2020 se do své biologické rodiny vrátily dvě děti, dobrovolný pobyt ukončila 2 děvčata.

Statistické údaje

Údaje o pracovnících školského zařízení ve škol. roce 2019/2020 (údaje k 31.8.2020)

Pracovníci- pořad. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	ředitelka	1,0	VŠ-magisterský studijní program
2.	zást.řed. - vychovatelka	1,0	VŠ- bakalářský studijní program
3.	účetní	1,0	střední – maturitní zkouška
4.	vedoucí školní jídelny	0,3	střední – maturitní zkouška
5.	vychovatelka	1,0	VŠ - bakalářský studijní program
6.	vychovatelka	1,0	VŠ-magisterský studijní program
7.	vychovatelka	1,0	střední – maturitní zkouška, CŽV při VŠ
8.	vychovatelka	1,0	VŠ - bakalářský studijní program
9.	vychovatelka	1,0	VŠ - bakalářský studijní program
10.	vychovatel	1,0	VŠ - bakalářský studijní program
11.	vychovatelka	1,0	VŠ-magisterský studijní program
12.	kuchařka	1,0	střední – s výučním listem
13.	kuchařka	0,75	střední – s výučním listem
14.	uklízečka, krejčí	0,875	střední – s výučním listem
15.	domovník	0,3	střední – maturitní zkouška
16.	topič	0,0625	střední – maturitní zkouška
17.	bezpečnostní pracovník	1,0	střední - s výučním listem
18.	bezpečnostní pracovník	1,0	střední – s výučním listem
19.	bezpečnostní pracovník	0,125	střední – s výučním listem
20.	bezpečnostní pracovník	DPP	SŠ – maturitní zkouška
21.	bezpečnostní pracovník	0,375	VŠ – bakalářský studijní program
22.	sociální pracovnice	0,875	SŠ – maturitní zkouška (studuje VŠ)
23.	pověřenec pro ochranu osob. údajů	DPP	VŠ – bakalářský studijní program
24.	asistent pedagoga	0,5	VŠ – bakalářský studijní program

Údaje o dětech

Dětský domov Uherské Hradiště je spádově zařazen pod Diagnostický ústav a SVP Brno – Hlinky.

Celkový charakter skladby dětí k 31.8.2020

Kapacita zařízení	24
Evidenční stav průměrný (za školní rok 2018/2019)	22
Počet rodinných skupin / rodinných buněk	3
Počet svěřenců fyzicky přítomných v zařízení k 31.8.2020	22
Počet svěřenců na útěku	0
Počet svěřenců s prodlouženým pobytom u rodičů (prarodičů)	0
Počet svěřenců s nařízenou ústavní výchovou	20
Počet svěřenců umístěných na předběžné opatření	1
Počet svěřenců na dohodu do ukončení přípravy na povolání	1
Počet svěřenců v péči DPA	9
Počet dětí v péči psychologa	7
Počet svěřenců v péči neurologa	2

Školy navštěvované dětmi a počet dětí v nich ve školním roce 2019/2020:

Základní škola UNESCO Uherské Hradiště, Komenského nám. 350	11
Základní škola Za Alejí, Za Alejí 1072, Uherské Hradiště	2
Mateřská škola Komenského, Komenského nám. 539, Uherské Hradiště	1
Mateřská škola, Husova 838, Uherské Hradiště	1
Střední škola Mesit, o.p.s, Družstevní 818, Uh. Hradiště	2
Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město, Velehradská 1527, Staré Město	2
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště, Kollárova 617	2
Střední škola-Centrum odborné přípravy technické Kroměříž, Nábělkova 539/3, Kroměříž	1

Sledované projevy dětí ve škol. roce 2019/2020 v rámci prevence rizikového chování:

Pravidelné kouření cigaret	8
Užití alkoholu (včetně zletilých dětí)	2
Reálné zjištění užití drog	2
Agresivita, hrubé chování	7
Záškoláctví	3
Kriminální chování – přestupky, provinění, trestné činy	3
Projevy rasismu neagresivního charakteru	0
Prvky šikany	0

Preventivní program dětského domova vycházel z metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28. Úkolem MPP je poskytnout dětem, rodičům a pracovníkům DD informace v oblasti prevence rizikových projevů chování, vést děti k osvojování základních kompetencí v oblasti zdraví a zdravého životního stylu a rozvíjet u nich dovednosti, které vedou k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákona.

Metodik prevence se po celý školní rok zabývá nežádoucími formami chování, zaměřuje se na konkrétní rizika, jako jsou návykové látky / tabakismus, drogy, alkohol atd./. Týká se to také zdravého životního stylu, besed, seminářů, výstav a dalších speciálních programů (alkoholismus, tabakismus, drogová problematika, šikana, racismus, gambling, xenofobie, intolerance, týrání a zneužívání, sexuální výchova, výchova k partnerství a rodičovství). Charakteristickými znaky sociálně patologických jevů jsou dysfunkční rodina, následné umísťování dětí do ÚV, nevhodně trávený volný čas a další. To může mít za následek poruchy chování, ztotožňování se s nevhodnými vzory chování, závislosti různého charakteru až kriminalitu dětí. Toto vše by se za pomocí odborníků dalo za určitých podmínek korigovat, avšak nejsme již schopni zabránit existujícím příčinám patologických jevů.

Negativní jevy řešené v rámci školy:

Záškoláctví	3
Kriminalita	0
Reálné zjištění užití drog	1
Agresivita, hrubé chování	4

Odchody dětí z dětského domova ve školním roce 2019/2020:

Ukončení profesní přípravy	1
Zrušení ÚV nebo PO a umístění do pěstounské péče	0
Zrušení ÚV nebo PO a návrat do biologické rodiny	2
Přeřazení do jiného výchovného zařízení v rámci ÚV	3
Zletilost, odchod z péče po skončení výkonu ÚV	0
Zletilost, ukončení smlouvy o prodlouženém pobytu	1

Mladí dospělí, kteří již opouští DD z důvodu zletilosti či ukončili profesní přípravu – je jim dle jejich schopností hledáno zaměstnání popř. i s ubytováním.

Úspěšnost pobytu svěřenců v DD závisí i od toho, zda se vrací do původní rodiny nebo se snaží začít žít svůj vlastní život. Šanci na integraci do společnosti mají velkou, někteří selhávají i opakovaně proto, že není vytvořen žádný systém, který by o bývalé svěřence pečoval po odchodu z ústavní péče.

Snažíme se zaměřovat na kvalitu života dětí a mladých dospělých, na jejich start do života i sociální začlenění. V konkrétních případech to znamená, že jedinec se učí chápout souvislosti týkající se biologické rodiny, zdraví, možností vzdělávání, smysluplného trávení volného času a přístupu k potřebným službám. Snažíme se posilňovat spolurozhodování dětí a mladých dospělých, podporovat je v odolnosti vůči náročným životním situacím a nejdůležitější krokem je pomoc v začleňování se do běžné populace dětí a mladých dospělých. V tomto nám výrazně napomáhá startovací byt, který slouží mladým dospělým a je plně obsazen již po 3 roky.

Věkové složení dětí v péči zařízení zapsaných od 1.9.2019 do 31.8.2020

Předškolní věk	2
Mladší školní věk (1 - 5.)	10
Starší školní věk (6. - 9.)	5
Střední školy a vyšší	6
Vysoké školy	0
Nezařazeni (kojenec či pracující nezl. dítě)	1

Mimoškolní vzdělávání, volnočasové aktivity

Zájmová činnost ve školách a jiných organizacích konaná mimo zařízení:

Florbal	při ZŠ UNESCO	4
Plavání	při Aquaparku UH	2
Moderní tance	při SVČ Klubko St. Město	2
Volejbal	při TJ Slovácká Slávia UH	4
Házená	při TJ Slovácká Slávia UH	3
Sportovní hry	při ZŠ UNESCO UH	4
Sportovní gymnastika	při TJ Sokol UH	2
Kroužek hry na kytaru	při DDM UH	2

Počet a výběr zájmových útvarů je aktuálně vybírána s dětmi dle jejich možností a schopností. U starších dětí nad 15 let dochází k výraznému snížení zájmu o řízené volnočasové aktivity, což v důsledku mnohdy vede k negativním projevům chování právě ve volném čase. Převládají hry a další aktivity na PC či mobilních telefonech, pak sledování TV.

Aktivity provozované v zařízení vedené jinými osobami než zaměstnanci zařízení:

Psychoterapeutická sezení	8
Doučování dětí	8
Muzikoterapie	6

Sportovní aktivity, soutěže a akce dětí:

a) Sportovní aktivity, turnaje, závody, soutěže

- Bränball – krajský pohár v Kroměříži
- Turnaj ve floorballe – DD Strážnice
- Bruslení na zimním stadionu v Uh. Hradišti
- Vnorovská desítka – soutěž v běhu
- Vánoční sportovní den ve Veselí nad Moravou
- Předsilvestrovský výstup na Brdo
- Plavání v aquaparku – kondiční plavání
- Cyklovýlety – Spytihněv, Velehrad, Halda, Buchlovice
- Pěší turistika – poznávání okolí Uh. Hradiště
- Návštěva koupaliště ve Starém Městě, v Jalubí
- Návštěva aquaparku v Uherském Hradišti
- Ozdravný pobyt se sportovním zaměřením v Olomouci – Radíkově
- Lyžařský výcvikový kurz – Kouty nad Desnou

b) Prezentace DD na veřejnosti

Vystoupení dětí s vánoční tématikou v Orlovně v Uherském Hradišti
Vánoční vystoupení pro sponzory dětského domova
Společné nastudování pěveckého pásma vánočních koled s klienty Domova pro osoby se zdravotním znevýhodněním ve Starém Městě
Účast dětí na Akademii ZŠ a MŠ ve Slováckém divadle
Účast na pěveckém vystoupení s UHDS v bazilice na Velehradě

c) Zapojení do grantů, projektů

Projekt Obchůdky s Albertem – zaměřen na finanční gramotnost dětí
Projekt První krok na Rusavě – příprava na osamostatnění se po odchodu z DD
Projekt Mámy pro mámy
Projekt Jak si představuji svoji budoucnost ING Nadace Terezy Maxové, zaměřený na výtvarné vyjádření o představě budoucnosti dětí z DD
Projekt Tréninky dospělosti
Projekt podané ruce – oblast prevence, látkové a nelátkové závislosti
Projekt Rozhled – příprava dětí na život, podpora sociálních, osobních a profesních dovedností
Erazmus projekt – Muž a žena, alebo Mars a Venuša – SR Trenčín

d) Poznávací a vzdělávací akce, činnosti, besedy

Den otevřených dveří kulturních památek v Uh. Hradišti
Muzikoterapeutický festival Polana
Kladení fotopastí – Polana
Besedy a přednášky v rámci MPP
Vánoční jarmark v Uh. Hradišti – lidové zvyky a tradice
Besedy v organizaci Tulip – prevence patologických jevů
Enviromentální vzdělávání – péče o zahradu a zeleninové záhonky v DD
Snoezelen, muzikoterapie
Dobrovolné doučování z matematiky a angličtiny

e) Výlety, rekreace, zájezdy, tábory

celodenní výšlap – Kudlovská dolina – Bunč – Velehrad
lyžařský pobyt ve Velkých Karlovicích
rekreační pobyt ve středisku Revika ve Vizovicích
ozdravný pobyt Lučina – Radějov
letní tábory – Náměšť nad Oslavou, Jitřenka Bučovice
putovní tábor Olomouc – Mohelnice
tábor s environmentální tématikou, péče o koně, úklid povodí Moravy – pobyt v Radíkově
zimní pobyt se zaměřením na finanční gramotnost v Koutech nad Desnou pod záštitou fa Famisol s.r.o.

f) Účast na kulturních, společenských akcích, vlastní zábavné akce

Účast na „Dni otevřených dveří kulturních památek“ v Uherském Hradišti – Dny evropského dědictví

Pravidelné návštěvy Slováckého divadla – předplatné
Mikulášský rej v Uherském Hradišti
Muzikál na ledě - Sněhurka (Zlín)
Muzikál na ledě – Shrek (Brno)
Muzikál Čarodějka (Praha)
Malování a roznáška „putovních“ kamínků
Nácvik amatérského stínového divadla – „O životě Karla Gotta“
Zábavné odpoledne v Trampolínovém parku v Uherském Hradišti
Akce v rámci LFŠ v Uherském Hradišti
Návštěva ZOO v Olomouci
Rozloučení se školním rokem – společné setkání s bývalými klienty dětského domova

Úspěchy dětského domova

Lyžování a lopatění na Tesáku:

- 1.místo v lopatění nejml. účastníka
- 2.místo v lopatění –ml.dívky
- 2.místo v soutěži šipek – starší chlapci

Floorball Strážnice – 4.místo
Vnorovská desítka – 4.místo

Účast v dalších soutěžích a aktivitách byla ovlivněna omezením nařízení vlády ČR z důvodu pandemie onemocnění Covid-19 od 12.03.2020.

Zapojení DD do rozvojových programů

Náš dětský domov spolupracuje již od roku 1994 se školou a dětským domovem v SRN, ve městě Mayen – Bernardshof. Nejedná se vůbec o formální vztahy. Děti byly na poznávacím pobytu procvičování německého jazyka již poněkolikáté, jejich děti zase u nás. V příštím roce opět plánujeme vzájemné setkání.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků /DVPP/ a ostatních pracovníků zařízení:

- v souladu se zák. č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících

- 1 pracovník studuje při Univerzitě T. Bati – magisterský studijní program – obor sociální pedagogika
- 1 pracovník - studium pro asistenty pedagoga

Ve školním roce 2019/2020 se účastnili pedagogičtí pracovníci těchto akcí / DVPP /:

- Školení řidičů referentských vozidel – 6 zaměstnanců
- absolvování školení všech zaměstnanců v oblasti BOZP a PO
- Seminář „Umění relaxace a zvládání stresů“
- Seminář „Práce učitele s nestandardním typem žáků“
- Seminář „Hranice a konflikt v práci učitele“
- Seminář „Prevence školní neúspěšnosti a předcházení SPU v MŠ a v 1. třídách ZŠ
- Seminář „Výcvik sociálních dovedností pedagoga“
- Seminář „Výchovné přístupy k dětem a dospívajícím s rizikovým chováním“
- Vzdělávací akce „Integrativní muzikoterapeutické postupy a techniky v pedagogické praxi“
- Vzdělávací akce „Problémové a zátěžové situace v pedagogické praxi“

Z řad správních zaměstnanců absolvovali:

- Porada vedoucích ŠJ
- Odborný seminář „Novela vyhlášky o FKSP a sociálních fondech pro rok 2020, správné hospodaření s fondem
- Školení řidičů referentských vozidel – 2 zaměstnanci
- Odborný seminář „Dlouhodobý majetek v účetnictví příspěvkových organizací a jeho inventarizace včetně praktických příkladů z praxe

Mimořádné pedagogické aktivity pracovníků

- členové FICE – 3 výchovní pracovníci
- Spolupráce s partnerským DD v SRN – Mayen
- dva pedagogičtí pracovníci pracují s mládeží i ve volném čase jako trenéři sportovních oddílů.

Práce ve skupinách

Pedagogičtí pracovníci působí na děti v nerovnoměrně rozvržené pracovní době -14 denní cyklus, v osvědčeném systému služeb-ve směnném provozu. O jednu rodinnou skupinu se starají 2-3 vychovatelé. Se dvěma dětmi denně pracuje individuálně asistentka pedagoga. Noční služby vykonávají dva bezpečnostní pracovníci. Tento systém usiluje o kladný vývoj koncepčních a organizačních změn DD v dlouhodobém programu výchovy, založeném na alternativních metodách rodinné výchovy.

Hlavní důvody odebrání dítěte a rizikové faktory jsou na straně osob odpovědných za výchovu dítěte. Tito nemají práci ani finanční prostředky, aby zvládali výchovu na patřičné úrovni. Stále častěji se setkáváme s dětmi, které přichází do našich zařízení již v pubertě, což je dosti pozdní čas na výchovu či převýchovu, děti se stále častěji odmítají podřídit autoritě. Stále větší procento dětí přichází do DD s poruchami chování či mentální retardací, často je doprovází nezájem rodiny či její úplná rezignace. Tyto děti nejčastěji doprovází i krize identity

v dospívání, což bývá doprovázeno např. experimentováním s drogami a alkoholem, sklonem i impulzivnímu jednání, slabou sebekontrolou, obtížným přijímáním sebe samého. Negativní zkušenosti z biologické rodiny (např. traumata týrání a zneužívání) mnohdy ovlivňují děti v dalších oblastech života – ve formování vztahů, ve studijní a profesní úspěšnosti, v kvalitě života i v celkové emoční pohodě.

Spolupráce s rodinou je mnohdy velmi obtížná, jestliže je k tomu ještě připojeno vymáhání příspěvků na úhradu péče, nastává neřešitelný problém jak pro rodiče, tak pro DD samotný.

Současný společenský rozvoj ovlivnil i výchovu v DD, tzn., že děti se podílejí více na rozhodování i organizování dění v domově. Děti se schází s pedagogickými pracovníky každý měsíc na kruhu rodinné skupiny, kde společně řeší problematiku soužití v DD, svá přání a rozhodují o účasti na společných akcích. K podpoře finanční gramotnosti a postupného osamostatňování se přispívá i sestavování výkendových jídelníčků, kdy si děti společně s vychovatelem nakupují potraviny pro přípravu celodenní stravy.

V rámci sanace rodiny navštěvují děti v doprovodu pedagogických pracovníků rodiče, kteří jsou v současné době ve výkonu trestu. Zároveň se snažíme o zapojení rodičů do dění dětského domova – přípravy na vyučování se svými dětmi, účast na rodičovských schůzkách, doprovody do zájmových kroužků apod.

Odměnou pracovníkům za jejich pedagogickou práci bývají návštěvy již dospělých svěřenců, mnohdy se svými partnery i dětmi. Takováto setkání se uskutečňují v DD 1x ročně a také individuálně.

Také setkávání se sponzory v předvánočním čase a jejich hodnocení pedagogického působení na děti je pro nás odměnou a povzbuzením do další práce.

Další pozitivní skutečnost spatřuji v tom, že při DD je zřízen startovací byt, který slouží pro dočasný pobyt svěřenců, kteří ukončili profesní přípravu, či jim byla ukončena ÚV z důvodu zletilosti a dosud jim nebylo zajištěno ubytování. V současné době směřujeme děti, které jsou v zařízení poslední rok, aby se učily větší samostatnosti pobytom na garsoniére a plnily dílčí úkoly samy.

Dlouhodobá spolupráce s jinými subjekty v rámci regionu

- škola – pravidelné informace o dětech, při obtížích hledán vhodný postup, případové konference
- PPP – vyšetření dětí, přednášky
- SVP HELP – přednášky pro děti, práce s dětmi a jejich rodinou
- OSPOD – informace o dětech, soudních jednáních, spolupráce s rodiči, případové konference
- Univerzita T.Bati – zajištění odborné praxe studentů pedagogiky v zařízení, odborné přednášky, výzkumná šetření
- MěÚ UH – pomoc při získávání bytu pro odcházející svěřence z DD, kteří mají trvalé bydliště v Uh.Hradišti, pravidelná podpora grantů
- sponzoři – za jejich přispění jsou pořádány akce jak sportovního tak společenského charakteru, pravidelná předvánoční setkávání
- Policie ČR – besedy s trestní tématikou, návštěvy v zařízení

- Nadace Synot – dotace různých kulturních představení pro děti i sportovní aktivity, podpora podaných projektů
- Knihovna BBB – zajímavé besedy
- Pediatři i odborní lékaři dětí
- Neziskové organizace – Tulip, Charáč – přednášky, volnočasové aktivity pro děti.

COVID – 19 – mimořádná opatření

Mimořádné opatření bylo vydáno v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů).

Příspěvková organizace na základě povinnosti uložené jí obecným nařízením jmenovala pověřence pro ochranu osobních údajů, který plní úkoly dle článku 39 obecného nařízení a je kontaktní osobou pro řešení dotazů, požadavků nebo žádostí zákonných zástupců a jiných subjektů.

Tyto jsou vždy rádně posouzeny a vypořádány v souladu s příslušnými ustanoveními obecného nařízení. V případě nesouhlasu s vypořádáním požadavků a žádostí mají tito právo podat stížnost Úřadu pro ochranu osobních údajů.

Zlepšení podmínek života dětí, příprava na samostatný život

Velké úsilí je věnováno modernizaci interiéru dětského domova i jeho nejbližšímu okolí, v loňském školním roce se podařilo

GDPR – obecná informace o zpracování osobních údajů

Příspěvková organizace zpracovává osobní údaje v souladu s požadavky Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 216/679 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním ve výskytu onemocnění COVID – 19 způsobené novým koronavirem s označením SARS – CoV-2. Zařízení se řídí hygienickými a protiepidemiologickými pravidly dle pokynů krajské hygienické stanice, MŠMT a MZ. Při mimořádných situacích postupují zaměstnanci i svěřené děti dle stanovených hygienických a protiepidemiologických pravidel.

Kontrolní a inspekční činnost

Okresní státní zastupitelství v Uh. Hradišti

Okresní státní zastupitelství v Uherském Hradišti provádí pravidelně dozor nad dodržováním právních předpisů při výkonu ústavní výchovy – nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Krajská hygienická stanice Zlínského kraje

Kontrola podle zákona č.255/2012 Sb., o kontrole, podle nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 882/2004 ze dne 29. dubna 2004 o úředních kontrolách za účelem ověření

dodržování právních předpisů týkajících se krmiv a potravin a pravidel o zdraví zvířat a dobrých životních podmínkách zvířat, a podle

Česká školní inspekce

Kontrola dodržování právních předpisů podle zákona č. 561/2004Sb.

Stížnosti a odvolání

Žádné stížnosti jsme nepřijali ani neřešili. K odvolání proti Rozhodnutí o výši příspěvku nedošlo.

V Uherském Hradišti dne 15.10.2020

Podpis ředitele a razítka školy: Mgr. Ivana Lacková

Dětský domov Uherské Hradiště
Jirího z Poděbrad 313
686 01 Uherské Hradiště
IČO: 603 71 773